

Iskolaérettség kritériumai I.

Testi fejlettség	Mozgás fejlettség		Játéktevékenység	Munka jellegű tevékenység	Figyelem, emlékezet, megfigyelés
	nagymozgás	finommotorika			
<ul style="list-style-type: none"> - érzékszervek épsége - megfelelő izomzat - megfelelő magasság testsúly - állóképessége megfelelő legyen - a mozgás örömforrás legyen - idegrendszeri fejlettség - alvási szokások kialakulása - fogváltás elindulása 	<ul style="list-style-type: none"> - mászás, kúszás, technikája - egyensúlyérzék - irányok pontos ismerete - gömbérzék - harmonikus mozgáskoordináció - kitartóan fusson - megfelelő ritmusban tudjon mozogni - keresztmozgások kivitelezését tudja - lépcsőn járás váltott lábbal - hintahajtás - páros lábon szökdelés 	<ul style="list-style-type: none"> - megfelelő vonalvezetés - biztos ceruzafogása legyen - finommozgások megfelelő kivitelezés (gyöngyfűzés, pöttyi) -tudjon cipőfűzőt kötni -tudjon gombolni - ábrázoló-technikákat megfelelően alkalmazza - szem-száj finommozgása 	<ul style="list-style-type: none"> - szerepjáték (vállaljon szerepet, kreatív legyen) - szabályjáték: szabálytudat, kitartás, kudarctűrés, együttműködés - (konstruáló és építőjáték) - önálló játéktevékenységet tudjon folytatni elmélyülten 	<ul style="list-style-type: none"> - önálló öltözködés - önálló tisztálkodás - saját környezetének rendbentartása - naposi munka önálló elvégzése - egyéni megbízások önálló elvégzése - feladatok utasításra történő elvégzése - feladatvégzésben a munkafolyamatok végig vitele 	<ul style="list-style-type: none"> - mesék tartalmának megjegyzése, - versek, mondókák megtanulása - képes legyen a lényeg kiemelése - tudja észrevenni saját magával kapcsolatos problémákat (öltözködés, tisztálkodás, WC) - 10-15 perces figyelmi terjedelem - tudjon koncentráltan figyelni az adott feladatra - kétcsatornás figyelem

Iskolaérettség kritériumai II.

Gondolkodás, tanulékonyág	Érzelmi-akarati élet	Beszédfejltség	Érdeklődés
<ul style="list-style-type: none"> - testséma kialakulása (testrészek neveinek meghatározása, tájékozódás saját testén) - a test elülső és hátsó részeinek ismerete - ok-okozati összefüggések meglátására legyen képes (pl. virág-locsolás) - időrendi sorrendet tudjon állítani: évszakok, hónapok, hetek, napok, napszakok - számlálás során a sorrend (tő sorszámnevek) - a munkafolyamatok sorrendjének ismerete: öltözködés, tisztálkodás, terítés) - mesék történéseinek sorrendje - fogalmi struktúrák ismerete: a témakörökben - analízis-szintézis (pl. képek hiányzó részeinek felismerése) - azonosságok-különbségek(szín, forma, méret) - ismerje a sík és térbeli idomokat - relációk(több, kevesebb, ugyanannyi) - térbeli relációk ismerete - tudja követni különböző tevékenységek ritmusát 	<ul style="list-style-type: none"> - kudarctűrő képesség - problémamegoldó képesség - feladattudat, feladattartás - megfelelően kialakult énkép-önbizalom - felnőttekkel, gyerektársakkal empatikus kapcsolat, együttműködés - tudja késleltetni szükségleteit, vágyait - tudjon megbocsátani és bocsánatot kérni - tudja végigvárni társai és a felnőttek mondanivalóját türelmesen - tudja szabályozni saját hangjának erősségét, stílusát - egészséges versenyszellem 	<ul style="list-style-type: none"> - tiszta, érthető beszéd - megfelelő szókincs - önkifejező képesség (pl. tudjon összefüggően fogalmazni) - szemkontaktust tartson beszélgetés közben - belső hallás(hangok, zörejek megkülönböztetése) - megfelelő beszédritmus 	<ul style="list-style-type: none"> - motiválható legyen - legyen önálló - érdeklődési köre - képes legyen az érdeklődésétől eltérő tevékenységek befogadására is