

## Iskolaérettség

Az iskolaérettség azt jelenti, hogy a gyermek mind testileg, mind lelkileg (fizikálisan, pszichésen, szellemileg, szociálisan) megérett egy magasabb fokú terhelés elviseléséhez.

A testileg egészségesen fejlődő gyermek hatéves kora körül eljut az első alakváltozáshoz. Megváltoznak testarányai, megkezdődik a fogváltás. Teste arányosan fejlett, teherbíró. Mozgása összerendezettebb, harmonikusabb. Erőteljesen fejlődik a mozgáskoordinációja és a finommotorikája. Mozgását, viselkedését, testi szükségletei kielégítését szándékosan irányítani képes.

A lelkileg egészségesen fejlődő gyermek az óvodáskor végére nyitott érdeklődésével, készen áll az iskolába lépésre. A tanuláshoz szükséges képességei folyamatosan fejlődnek. Érzékelése, észlelése tovább differenciálódik.

Az iskolába menő gyerekeknek a következő készségek szükségesek:

- általános tájékozottság a gyermeket körülvevő szűkebb és tágabb környezet dolgában (neve, lakcíme, szülei foglalkozása stb.)
- el tudja helyezni magát időben és társadalmi környezetében (ismerje az évszakokat, napszakokat, napok változását)
- kialakult dominancia és lateralitás- a jobb- baloldalak biztos ismerete
- érett szerialitási készség (sorrendiség)
- biztonságos tájékozódás a téri viszonyokban
- érettség a vizuo-motoros koordinációban
- stabil számfogalom a 7-es számkörben
- érett nyelvi kifejező-készség, és jó beszédértés (Képes-e magát árnyaltan kifejezni? Van-e türelme másokat meghallgatni? Tud-e kérdezni? Ezeket a sok mesehallgatás, verstanulás és beszélgetés fejleszti.)
- érett pszichés szabályozás (ingerületi-gátlási folyamatok kontrollja, várakozni tudás, késleltetés képessége, veszteni tudás, kompromisszumkészség, monotónia tűrés, önuralom, reális önértékelés stb.)
- érett szociális készségek: együttműködési készség, irányíthatóság, megfelelő önállóság, kortárs kapcsolatok érett alkalmazása stb. (Játszik-e közösségben? Bizalommal fordul-e a felnőttek felé? Elfogadja-e őket?)
- tudjon szabályok szerint viselkedni a mindennapi életben, és a játékban egyaránt
- stabil és tudatos mozgás-szabályozás
- összerendezett elemi mozgás (a kúszás, mászás, lábujjon- sarkon- talpélen való járás, a szökdelés pontos kivitelezése könnyű írás- és olvasástanuláshoz vezet)
- stabil, jó egyensúlyérzék (Ez a fejlett idegrendszerre utal, melynek hiánya figyelem-és magatartászavart okoz. Gyakoroljuk a vonalon járást, a „pincérkedést” tálcával stb.)
- jó ceruzafogás. (Az ehhez szükséges izmokat a csontosodási folyamat kezdete előtt sok gyurmázással lehet erősíteni.)
- ajánlott, hogy elérje a gyermek a 120-130 cm-es magasságot és a 20-22 kg-ot. (A kisebb gyermek gyakran fáradékonyabb társainál.)
- elinduljon a fogváltás. (Ez a csontosodás megindulását jelzi, ami az ülő- és állóképességgel van szoros összefüggésben.)
- felismerje a rész-egész viszonyát (pl. kis részleteket megkeresni az egészen belül)
- szétszedés és újra összerakás gyakorlata
- képes legyen az egyik érzékszerv-csatornán nyert információt másik csatornára átfordítani (pl. mesét lerajzolni).