

**A BUDAPEST – KELENFÖLDI REFORMÁTUS
EGYHÁZKÖZSÉG „FEHÉR KAVICS”
KELENFÖLDI REFORMÁTUS ÓVODÁJÁNAK
INTÉZMÉNYVEZETŐI KONCEPCIÓJA
A 2017 – 2022 -IG TERJEDŐ NEVELÉSI ÉVEKRE**



Készítette: Takácsné Takaró Monika

Az intézmény Fenntartója:

Budapest – Kelenföldi Református Egyházközség Presbitériuma

1117 Budapest, Október 23. u. 5.

Tisztelt Presbitérium!

Alulírott Takácsné Takaró Monika, a „Fehér Kavics” Kelenföldi Református Óvodának a vezetője, az alábbiakban benyújtom a 2017-2022-ig terjedő nevelési évekre, az óvoda vezetésére szóló pedagógiai koncepciómat.

A koncepció beadásának célja az óvodavezetői kinevezésem meghosszabbítása.

Kérem a tisztelt Presbitériumot a koncepció elfogadására, a hivatalos eljárás lefolytatására és a kinevezésem meghosszabbítására!

A pedagógiai koncepciómhoz kapcsolódó mellékletek:

- személyi adatok
- szakmai helyzetelemzésre épülő vezetői program
- iskolai végzettségről szóló oklevél másolatok

Budapest, 2017. március 18.

Tisztelettel:

Takácsné Takaró Monika
Intézményvezető

BEVEZETŐ GONDOLATOK

Az Intézmény vezetésével 2002. augusztus 1-én bízott meg a Presbitérium. Az akkor 1 éve működő, 1 és fél csoportos óvodát 39 fővel vettem át. 2002/2003-as nevelési évben már 3 csoportban 54 fővel dolgoztunk, anyagi és közösségen belüli gondok között.

Az első néhány évben a gyermeklétszám miatt nem volt rentábilis az óvoda, folyamatosan Fenntartói támogatásra szorultunk. Az akkori legfontosabb feladatom a gyermeklétszám megnövelése, stabil nevelőtestület és technikai munkatársi gárda toborzása, a pedagógiai programunk gyakorlatba való átültetése volt. Ez a folyamat az első 5 évünket jellemzően meg is határozta. Az óvodánk Isten hatalmas szeretetének és gondviselésének hála mind gazdaságilag, mind pedig személyi feltételeket illetően megújulhatott. Sikerült megtalálni azokat az állandó munkatársakat, akiket belső értékrendszere, pedagógiai látása, lelkesedése hűségre kötelezett, és ez által a minőségi munka irányába megtehetjük az első nagy lépéseket.

2003. szeptember 30-tól bekapcsolódtunk a XI. kerületben folyó tartásjavító gyógytestnevelési programba, melyet térítésmentesen vehetnek igénybe gyermekeink azóta is. 2013-tól egy kolleganőnk vállalta fel heti rendszerességgel a foglalkozások tartását, ortopéd orvos javaslata alapján.

2006 őszén új tornatermi szárnyal bővült óvodánk. Ekkorra már 85 fő gyermeket fogadtunk 4 csoportban. Ebben az évben adtunk teret először az ovi-foci foglalkozásoknak, mely kapcsán bekapcsolódtunk a Bozsik utánpótlási programba is. Ezzel együtt szükségszerűen változott udvarunk. Kinti játékállományunkat változatos mozgásformákat biztosító kerti eszközökkel, csúszdával, páros korláttal, homokozókkal bővítettük.

A 2007/2008-as nevelési évben elindítottuk honlapunkat, melyet folyamatosan üzemeltetünk informatikus kolleganőnknek hála. Ugyanebben az évben a szülői igényeknek és a jól érzékelhető szükségnek megfelelően megszerveztem a Tervezett Szenzo-motoros Tréning foglalkozások beindítását. Ez a fejlesztő foglalkozás azóta is népszerű, és sok nagycsoportos gyermekünk számára jelent segítséget az iskolakezdés előtt, melyet a szülők önköltséges alapon vehetnek igénybe.

2011 augusztusára elkészült óvodánk életét bemutató rövidfilmünk, (egy amatőr filmes apuka jóvoltából), melyet nagy szeretettel és örömmel mutattunk be az intézményünk fennállásának 10. évfordulójára szervezett ünnepségen.

2011 nyarán a kiszolgáló folyosó balesetveszélyes burkolatának cseréjére, valamint a bejárati ajtók fölé esővédő tető felszerelésére került sor.

2012 nyarán mind a 4 csoportszobában a linóleum padló és 6 bejárati ajtónk cseréje valamint az óvodaudvar járdájának felújítása is megtörtént.

Az alapdokumentumainkat 2013-ban módosítottuk. Amint a jogszabályi változások lehetővé tették, pedagógiai asszisztensekkel (2 fő egy álláshelyen) növeltük a segítők létszámát. Ez a változás további színvonal emelkedést jelentett a mindennapi nevelőmunkánkban.

2014 nyarán energiatakarékos világítótest cserénk volt a csoportszobákban, irodákban, konyhában, nevelői szobában. A folyosó egy szakaszán hideg- és meleg vizes csőcsere, valamint a csoportok gyermekmosdóinak cseréje is megtörtént.

2015 májusában elkészült a XI. kerületben egyedülállóan számító műfüves sportpályánk, melyet ünnepélyes keretek között, az akkor sportért felelős államtitkárként dolgozó Dr. Simicskó István képviselő úr avatott fel.



2015/2016-os nevelési évtől kezdődően a Budapest - Főváros Kormányhivatal engedélye alapján 100 fő férőhelyre bővült óvodánk.

2016 nyarán 31 db nyílászárónk komplett cseréjére, és a mosogató helyiség felújítására került sor.

A folyamatos változás és a köznevelés rendszerében zajló változások (minősítések, tanfelügyeleti rendszer bevezetése) a belső technikai felszereltségünk megújítását is sürgette. Projektort, vetítővásznat, színes nyomtatót és multifunkcionális nyomtatót vásároltunk.

Munkatársi közösségünk mostanra megszilárdult, a fluktuáció évek óta 1-2% között mozog. A pedagógusok állománya 4 éve változatlan.

Akkor és azóta is hálát adok az Úrnak, hogy elhívott erre a szolgálatra, vezeti és megáldja munkánkat.

Az eltelt 15 évben igyekeztem, hogy ehhez az elhíváshoz méltatlanságom ellenére is méltó legyek, az Úrtól rám bízott feladatot lelkiismeretem szerint elvégezzem.

CÉLMEGHATÁROZÁS

Vezetőként legfontosabb célomnak azt tartom, hogy azokat az értékeket, melyeket az elmúlt 15 évben lefektettünk és megalapoztunk, a következő 5 évben is tovább vigyük. Folyamatosan arra törekedjünk, mint elhívott közösség, hogy a Bibliai értékeken nyugvó nevelési elveinket megerősítsük, abban egyre szilárdabban megálljunk, így jól elkülönüljünk a világias nevelés sajátosságaitól. Továbbá célunk a nevelésközpontúság elvének megtartása, erősítése. Pedagógiai elveink meghatározó alapja, a közösségi nevelés. A gyermekeket érő nevelési hatások (társadalmi, szülői, intézményi) összhangját igyekszünk megteremteni, koordinálni, a negatív hatásokat ellensúlyozni, a gyermek személyiségének egészséges és harmonikus fejlődése érdekében. Közösségünkben, a munkatársak Krisztusban egyenlők legyenek, keresztyén elkötelezettséggel tudjuk egymást tisztelni, szeretni, és törődni egymással.

„ Semmit sem cselekedvén versengésből, sem hiábavaló dicsőségből, hanem alázatosan egymást különbnek tartván ti magatoknál. Ne nézze kiki a maga hasznát, hanem a másikat is. Annakokáért az az indulat legyen bennetek, mely volt a Krisztus Jézusban is.” (Fil 2, 3-5)

Olyan óvodát szeretnék a továbbiakban is, amely a Biblia alapelveit az egyéni arculatának legfontosabb elemeként kezeli.

Továbbá, hogy a gyermekeink az óvodából kilépve, stabil alapokkal, biztos tudással rendelkezzenek az iskolai évek megkezdésekor

Küldetésünk, hogy gyermekeinket a keresztyén értékrend alapján, személyes hitünk és életünk példájával, legjobb tudásunknak megfelelően, családi légkörben, a szülőkkel szorosan együttműködve neveljük. Olyan óvoda vagyunk, ahol domináns értéként jelenik meg a hit, szeretet, elkötelezettség, megbízhatóság, bátorság és a minőségi munkára való törekvés.

Szakmai munkánk magas színvonalának zálogát jól felkészült, elkötelezett, kötelességtudó munkatársakban, egységes közösségben látom.

Az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként, Isten szavára figyelő szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt kívánok továbbra is működtetni, a nevelőtestület, a nevelő munkát segítők, a szülők családok közreműködésével, és a Fenntartó támogatásával.



HELYZETELEMZÉS

Tárgyi feltételeinek alakulása:

Az elmúlt 15 évben igyekeztem a folyamatos fejlődést szem előtt tartva korszerűsíteni, fejleszteni. Törekedtem a balesetmentesség biztosítására, az energia felhasználás gazdaságosságára, az esztétikus, biztonságos, pedagógiai küldetésünket tükröző környezet kialakítására.

A játszóudvar folyamatosan megújul. Az idei évben „fészekhintát” vásároltunk a gyerekeknek, melyet a biztonsági előírásoknak megfelelően telepítettünk. A homokozókba friss, fertőtlenített homok kerül.

Az épület külső homlokzat szigetelése elkezdődött, és idén nyáron a be is fog fejeződni.

Visszatérő feladat a nyílászárók cseréjének megvalósítása. A folyamatot tavaly nyáron kezdtük el. 31 db ablakot újult meg. 2017. nyarán további 30 db nyílászáró és a felújításra kiválasztott helyiségek radiátor cseréje is megtörténik. A korszerű, szabályozható fűtőtestek a gazdaságos működtetés irányába mutatnak.

A csoportszobák világosak, berendezésük igényes, esztétikus, ízlésformáló és ezen túl megfelelő teret biztosít a játékokhoz, különböző tevékenységi formákhoz. A csoportok játék és eszközállománya jónak mondható, pedagógiai célkitűzésünknek megfelelő eszközökkel rendelkezünk. A szobákhoz kapcsolódó teraszok balesetveszélyesek. Felújításuk 2017 nyarán tervezetten megtörténik.

A gyermekek öltöző szekrényeinek állapota kielégítő. A folyosók szekrényei hosszú távon felújításra szorulnak.

A szülők fogadószobája, az egyéni fejlesztések helye a „kuckónk” esztétikusak, előrevetítik és közvetítik a nevelési programunk tartalmát.

A pedagógusok számára óvónői laptop mobil internettel és új tágas szekrényekkel ellátott felnőtt öltöző áll rendelkezésre.

Szakmai anyagaink, változatos tornaszereink és mozgásfejlesztő eszközeink, játék szertárunk - melyek évről-évre bővülnek -, magas szintű és korszerű pedagógiai munkavégzést biztosítanak. Ezek közösségi, és egyénre szabott differenciált fejlesztésre is kiválóan alkalmasak. Szakmai és játékállományunk folyamatos frissítése megoldott.

Fűtés és meleg víz ellátottságunk jó.

Irodabútor állományunk korszerű, a folyamatos internet elérés biztosított. Az irodák padlózata, és falállaga felújításra szorul. Tervezetten 2017 nyarán megtörténik.

Munkatársainknak munka- és védőruhát, valamint üzemorvosi felügyeletet biztosítunk.

Személyi feltételek alakulása:

Engedélyezett létszám: 18 fő

Foglalkoztatottak létszáma (fő)			Pedagógus végzettséggel rendelkező, az óvodapedagógusok nevelő munkáját közvetlenül segítők létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermek létszáma (fő)
Engedélyezett vezetők létszáma (fő) Intézményvezető	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma	az óv.pedagógusok nevelő munkáját közvetlenül segítők		
1 fő	8 fő	7 fő	3 fő	25 fő

az óvodapedagógusok nevelő munkáját közvetlenül segítők (fő)			Pedagógus végzettséggel rendelkező, az óvodapedagógusok nevelő munkáját közvetlenül segítők létszáma (fő)	karbantartó (fő)	Konyhás (fő)
dajka/gondozótakarító	pedagógiai asszisztens	óvodatitkár (fő)			
4 fő	2 fő félállásban	1 fő 5 órában	3 fő	1 fő	1 fő

Az intézményben folyó nevelőmunkát 9 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező óvodapedagógus és egy óvodavezető látja el.

Rendkívül fontos az óvodapedagógus emberi megfelelése, hisz viselkedése, magatartása modell értékű. A nevelési helyzetek legfontosabb szereplője ő, aki életmódjával, emberi és nevelői megnyilvánulásával közvetíti a keresztyén értékeket. Természetesen modellként van jelen minden munkatárs. Az óvodában a pedagógiai munka megsegítésére, az Újbuda Önkormányzatával kötött megállapodás alapján – logopédus kolléga is dolgozik. Mind a pedagógusok, mind pedig a szülők visszajelzései nagyon pozitívak munkáját illetően.

Bár óvodánk nem SNI befogadó intézmény, az a tapasztalatunk, hogy az óvodás korú gyermekek egyre nagyobb százalékban szorulnak kisebb nagyobb téren fejlesztésre,

megsegítésre. A logopédus szaktudására nagymértékben kiegészíti nevelőtestületünk fejlesztő munkáját.

Szükség szerint szakértői bizottságok munkáját is igénybe vesszük, melyek diagnózisaira sokszor hosszú hónapokat, vagy akár fél évet is várunk kell. Sajnos a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek sok esetben az óvodáztatás végére a 3. vagy 4. évben jutnak kellő szakemberhez.

Pedagógiai asszisztenseink nagyfokú rugalmasságával, pedagógiai szaktudásával és jó alkalmazkodó készségével, gyors és megbízható helyzetfelismerésével minden csoport munkájában nagy segítségünkre vannak.

Kiegészítő feladataik a tartásjavító gyógytestnevelés megtartása, és az informatikai infrastruktúránk működtetése, honlapunk karbantartása.

Dajkáink, mint a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak, az óvónők jobb kezeként segítik a csoportok életét. Elkötelezettje vagyok annak, hogy szakmai munkájukkal támogatva a pedagógiai célokat, nevelési és gondozási feladatokat lássanak el munkaidejük jelentős részében.

Munkaidejük szervezésével törekszem arra, hogy minőségi időt tölthessenek a csoportokban.

Óvodavezetői munkámat és az óvodai életet nagymértékben segíti az óvodatitkár. Az 5 órás munkaidő jelenleg már kevésnek bizonyul a megnövekedett adminisztrációs terhek miatt. Ezért kezdeményeztem a Fenntartó Presbitériumnál a főállás finanszírozását. A munka elosztása a következőképpen történhetne: Bartókné Túri Gertrúd 6 órában, Bokorné Kovács Ildikó a 4 órája mellé plusz 2 órában titkári teendőket látna el. A munkatársakkal, szülőkkel és különböző partnereinkkel a napi kommunikációs és szervezési feladatokat látják el. Folyamatos jelenlétükkel, precíz dokumentációs munkájukkal, szervezőkészségükkel lehetővé teszik, hogy a pedagógiai szervezési, irányítási feladatok nagyobb hangsúlyt kaphassanak munkámban.

Konyhai dolgozónk jól szervezett munkájával, a rá bízott munkakörnyezetet a HAACP szigorú előírásait betartva pedáns renddel tartja tisztán. A csoportok elégedettek a konyhai munka minőségével, gyorsaságával. Adminisztrációs munkáját pontosan, naprakészen vezeti.

Az eddigi eredményekre és a közösen létrehozott értékekre építve tovább kívánok fejleszteni minden eddigi pozitív folyamatot és erősíteni kívánom az óvoda hagyományait. Támogatom az innovatív ötleteket és megoldási javaslatokat.

A humán erőforrás fejlesztése,

- szakirányú képzések
- pedagógus továbbképzések,
- belső tudásmegosztó alkalmak,
- műhelymunkák, munkaközösségi alkalmain

a törvényi előírásoknak megfelelő keretek között valósul meg.

**Kimutatás a pedagógusokról a hétéves kötelező képzésről
- a 2013 - 2018. nevelési évek közötti időszakban**

Név	Születési dátum	Alap diploma megszerzésének ideje	Ped. szakvizsga megszerzésének ideje	Másoddiploma megszerzésének ideje	7 évenkénti kötelező továbbképzés teljesítése	Az újabb 7 évenkénti kötelező továbbképzésen való részvétel kezdete	Kell-e kötelező jelleggel továbbképzésen részt vennie 2013. 09.01- 2018. 08. 31. között	A 2013-2018 közötti kötelező továbbképzés alóli felmentés oka
Takácsné Takaró Monika (határozatlan idővel)	1974.09.07.	1995.	2004.	2001.	2012.	2019.09.01.	Nem	Nem kötelezett
Nagné Turgyán Zsuzsanna (fizetés nélküli szabadságon) (határozatlan idővel)	1975.02.01.	1998.	-	-	2006.	2013.09.01.	Igen	-
Kisjuhász Eszter (határozatlan idővel)	1981.05.21.	2003.	2015.	2008.	2015.	2022.09.01.	Nem	Nem kötelezett, teljesítette
Szilágyi Sándorné (határozatlan idővel)	1961.05.26.	1981.	-	-	Főiskolai hallgató volt, nem fejezte be	2025.09.01	Igen 2017.08.31-ig teljesíti	-
Szalai Barbara (határozott idővel)	1988.06.20.	2013.	-	-	-	2020.09.01.	Nem	Nem kötelezett
Bodzán Eszter (határozatlan idővel)	1985.02.10.	2007.		2009.	-	2016.09.01.	Igen szakirányú képzésért tanul	-
Dr. Wolfné Biácsi Katalin (határozatlan idővel)	1963.06.03.	1989.	-	-	2010.	2024.09.01.	Igen 2016.08.31-ig teljesítette	-
Kovács Anna Margit (határozatlan idővel)	1983.10.26.	2008.	-	2009.	-	2024.09.01.	Igen 2017.03.31-ig teljesíti	-

Drenyovszkiné Boros Marcella (határozott idővel)	1991.10.20.	20013.	-	-	-	2020.09.01.	Nem	Mentesség a diploma megszerzésé től számított első 7 évben
Primné Szenthe Eszter	1980.10.16.	2010.	-	-	-	2018.09.01	Nem	Mentesség a diploma megszerzésé től számított első 7 évben
Takaróné Martsa Anna (GYES) (határozatlan idővel)	1988.03.01.	2012.	-	KGRE hittanoktató szakot végzi	-	2019.09.01.	Nem	Nem kötelezett
Berzsákné Balogh Krisztina (ped. asszisztens, határozott idővel)	1970.	1993.	-	2004.	2014.	2021.09.01.	Nem	Nem kötelezett

Szociokulturális háttér:

A gyermekek döntő többségének családi háttere átlagosnak mondható, néhány kivétellel átlagon felüli. Jelenleg nincs a gyermekvédelmi törvény 67/A § szerinti hátrányos helyzetben, vagy halmozottan hátrányos helyzetben élő gyermekünk.

Ez sokszor komoly kihívást jelent az intézmény házirendjében foglaltak elfogadásának szempontjából. Törekszünk ráirányítani a szülők és a gyermekek figyelmét is egyaránt a valódi értékekre, melyek pedagógiai programunk szellemisége szerin: „a hit, a reménység, a szeretet.”

Az óvodába járó gyermekek ismeretanyaga, élményvilága gazdag. Ezeket igyekszünk tovább bővíteni, óvodán belül- és kívül szervezett alkalmakkal, magas színvonalú kulturális rendezvényekkel. Színes, változatos tanulási környezetet teremtünk a gyermekek számára (Mesemúzeum, színházlátogatás, MŰPA-ban zenei foglalkozás látogatása, külső helyszíni terepséták és kísérletezések, piac- és pékség látogatása, Állatkerti komplex foglalkozások, Nemzeti Múzeum, Fonó stb.)

Az óvoda belső és külső adottságai kézenfekvő lehetőséget nyújtanak a gyermekek megfelelő fejlődéséhez. A csoportszobák, a fejlesztőszoba, a játszóudvar, a tornaterem, sportpálya és azok felszereltsége, biztosítják a magas szintű nevelés feltételeit. A kedvező elhelyezkedés (M4-es metró, villamos, busz), kiváló közlekedési lehetőséget nyújt óvodásaink számára.

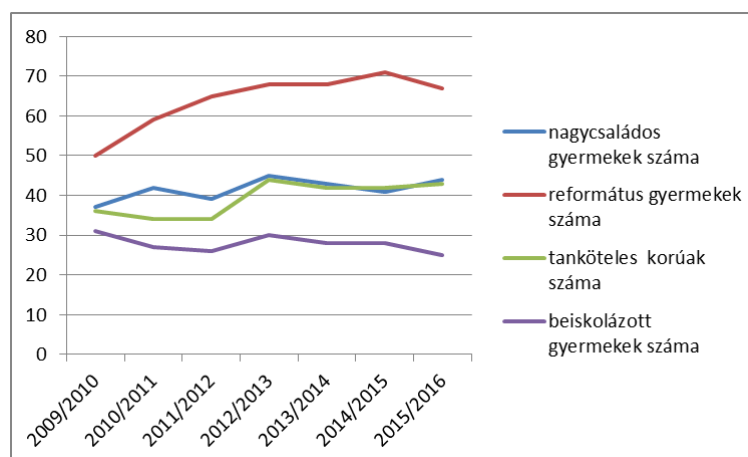


Valószínű ennek, és reményeim szerint - az óvoda jó hírének köszönhetően, évről évre nagy a túljelentkezés. Nagyon fontosnak tartom a beiratkozás időszakát az óvoda életében. Egyrészt a munkánk iránt érdeklődő családoknak egy jó bemutatkozási lehetőség, másrészt pedig mély evangelizációs alkalom. Sok család ekkor találkozik először az evangéliummal. Nagyon örülök, és hálával tartozom azért, hogy kollégáim, ebben az elhívásban egy emberként mellém álltak, és megértették, hogy milyen fontos üzenete van ennek az alkalomnak.

A beiratkozás időszakában nyílt napokon vehetnek részt a szülők, a titkári feladatokat ellátó kolléganők előre egyeztetett beosztás szerint körbevezetik a családokat az intézményben, és válaszolnak a kérdéseikre. A csoportokat felkészítjük a sok látogató fogadására, a gyermekek tudják, hogy mi zajlik ezekben a napokban. Mindezek után személyesen elbeszélgetek a családokkal. A beiratkozási időszak intézményünkben jelenleg 2 napot vesz igénybe. Ebben az évben egy 3. külön napot biztosítunk a testvérek jelentkeztesének, ezzel is gördülékenyebbé téve a családoknak a beiratkozást. Amennyiben beválik ez az újításunk, a jövőben hagyományt teremtünk belőle. Az eljárásban előre meghatározottak szerint a Fenntartó is részt vesz. A döntést egyeztetett módon hozom meg.

Néhány indikátor az óvoda gyermek összetételéről.

	nagycsaládos gyermekek száma	református gyermekek száma	tanköteles korúak száma	beiskolázott gyermekek száma
2009/2010	37	50	36	31
2010/2011	42	59	34	27
2011/2012	39	65	34	26
2012/2013	45	68	44	30
2013/2014	43	68	42	28
2014/2015	41	71	42	28
2015/2016	44	67	43	25



SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

Az óvodában folyó nevelőmunka bemutatása

Pedagógiai programunk jól összefoglalja az óvoda főbb ismertetőjegyeit:

Óvodánk helyi sajátossága a nevelőtestület által elfogadott református értékrend. Az óvodai közösség minden tagja osztozik a keresztyén világszemléletben. Ezért az evangéliumi elvek válnak nevelési eszménnyé, belső ösztönzővé és egyúttal végső céllá. Református óvodánk a családias légkörre épít, módszere a prevenció.

Nagy gondot fordítunk a gyermek és a családja megismerésére, mivel valljuk, hogy az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család.

Családjaink évek óta hálásan köszönik meg óvodánk otthonos, családias, befogadó légkörét. A szülők számítanak pedagógiai segítségünkre, kikérik tanácsainkat, olykor személyes élet-vezetésiüket illetően is.

Pedagógiai munkánk során figyelembe vesszük a gyermekek változó társadalmi körülményeit: szülők munkahelyi elfoglaltságának és stressz szintjének növekedését, infokommunikációs eszközök térhódítását. A mindennapi életben, pihenési-, kikapcsolódási szokások megváltozása, számítógépes játékok használatának terjedése az óvodások között, autóhasználat mindennapossá válása, növekvő utazási idő stb. Figyelembe kell vennünk az élményanyagukban bekövetkezett változásokat, tevékenységi lehetőségeiknek átrendeződését, a család megváltozott szerkezetét (egyszülős családmodell elterjedése) és értékrendjét stb. Mindezek a változások új feladat elé állítanak mindnyájunkat. A nevelők egyre több kihívással szembesülnek. Nagy ellentmondás az, hogy miközben a szülők egyre pontosabban és jobban ismerik jogaikat, hozzák szóba igényeiket, többségük nem ismeri fel, hogy a család szerepe még fontosabb, mint az óvodáé. Intézményes nevelésünkkel a családi nevelést kiegészítve alkothatunk egy egységet a gyermekek személyiségfejlesztése érdekében. Arra törekszünk, hogy a jogokat és kötelességeket egyensúlyban alkalmazzuk és így tudjunk együtt tevékenykedni gyermekek gondozásában, nevelésében és fejlesztésében. Feladatunk és küldetésünk az óvodai környezetet és életet a gyermekeknek olyanná alakítani, ami építőileg hat lelki életükre, szellemi fejlődésükre, magatartásukra, és egészséges életmódjuk kialakítására. Ezt megvalósítani, Istentől kapott bölcsességgel lehet. Egyre többször tartunk esetmegbeszéléseket, pedagógiai konzultációkat egy-egy gyermek viselkedésrendezésének lehetőségéről. Úgy tapasztalom, hogy az elmúlt öt évben a szülővé lett fiatal és kevésbé fiatal párok tanácstalanok a gyermeknevelés kérdéseiben. Gyakran szembesülünk a

pedagógiai elveinkkel, házirendünkkel, SZMSZ-ünkkel ellentétes nevelést gyakorló, vagy éppen liberális (ráhagyó, megengedő, esetleges, következelt) nevelési elveket követő szülői attitűddel. Szükségét látom, a „Szülők iskolája” elnevezésű programunknak a visszaállítást, amit néhány évig sikerrel megrendeztünk az óvodában.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái lesznek a jövőben is:

• fogadóóra • családlátogatás • pedagógiai célzatú nyíltnap • szülői értekezlet (évente 2 alkalommal) • szülői választmány fóruma • eseti/alkalomszerű találkozás alkalmával is személyes kontaktus • tanácsadás • esetmegbeszélések • szülők tájékoztatása faliújságon és a honlapunkon • ünnepeket, kirándulásokat, gyermekeknek való programokat szervezünk, amelyeken a szülők is részt vesznek.

Speciális közös programjaink:

- Jótékonyági Vásár, mely 13 éve töretlenül népszerű a családok körében
- csoportos családi kirándulások
- tanévnyitó-, és záró istentiszteletek
- templomi karácsonyi ünnepség
- munkatársi-szülői kórus
- szülői imaközösség.



Reményeink és tapasztalataink szerint az óvodánkból kikerülő gyermekek képesek egyházi vagy más fenntartású iskolában megállni a helyüket. Igyekszünk minél több közös programot szervezni a családokkal, mert ezekkel az oldott együttlétekkkel, hosszútávra kölcsönös bizalom, jó kapcsolat jön létre, ami nagyban segíti pedagógiai munkánkat. A család-óvoda kapcsolatát alapvetően nyitottság és a partnerközpontú együttműködés jellemzi.

Intézményünkben eddig is nagymértékben számítottunk a szülői munkaközösség véleményére, munkájára, segítségére, támogatására. Évente több alkalommal tartunk választmányi gyűlést, ahol az éppen aktuális kérdésekről, problémafelvetésekről és a lehetséges megoldásokról konzultálunk.

Kapcsolataink

- A Budapest – Kelenföldi Református Egyházközséggel, mint Fenntartóval szoros, szükség szerinti napi kapcsolatot tartunk. Negyedévente gazdasági beszámolót nyújtok be, és minden jogszabályban előírt eljárásrendet szabályszerűen követek a Fenntartó irányában.
- Humánszolgálati Igazgatósággal, a köznevelési megállapodás szerint évente egyeztető tárgyaláson veszünk részt. Szakmai kérdésekben folyamatos a kapcsolattartásunk.

- Újbudai Humán Szolgáltató Központ Gyermekjóléti Központ és Családsegítő Szolgálattal a gyermekvédelmi felelősünk bevonásával rendszeresen konzultálunk.
- Magyarországi Református Egyház Oktatási Irodájával
- Református Pedagógiai Intézettel
- Magyarországi református óvodák hálózatával
- Szakmai szolgáltatókkal (Mód-Szer-Tár, Óvodai Szakértő stb.)
- Iskolákkal: nevelőtestületünk minden tagja közvetetten segíti a gyermekek iskolai közösségbe történő beilleszkedését és fontosnak tartja az optimális feltételek biztosítását. Legfontosabbnak azt tartjuk, hogy a gyermekek számára az átmenetet minél zökkenőmentesebbé tegyünk. Saját mérőeszközt dolgoztunk ki az iskolaérettség megállapításához, melyet minden pedagógus maga végez el a köteles korú gyermekek körében.
- Bölcsődékkal: a távol lévő bölcsődékkal nehezebb a kapcsolattartás. A bölcsődékből az óvodánkba jelentkező gyermekekről nyilvántartást vezetünk a felvételi előjegyzési naplóban.
- Az egészségügyi szervek közül folyamatosan tarjuk a kapcsolatot a védőnői hálózat alkalmazottaival, az óvodai védőnővel valamint az ortopéd szakorvossal és asszisztensnőjével. Minden csoportban rendszeres szűrővizsgálatokat tartanak.
- Szakmai szervezetek: Budapest Főváros XI. kerületi Pedagógiai Szakmai Szolgáltató által szervezett tanfolyamokon és előadásokon részt veszünk
- Konzultálunk a Nevelési Tanácsadó Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal, illetve a Logopédiai Intézettel.
- Felvettük a kapcsolatot a Budapest- Albertfalva - Kelenvölgyi Református Gyülekezettel, ahonnan fogadjuk a hozzánk jelentkező gyermekeket.
- A Budapest - Evangélikus Egyházközséggel most kezdünk kialakítani a testvéri közösséget. Az igazgató lelkipásztorral felvettem a kapcsolatot, aki örömmel és nyitottan fogadta a kezdeményezést, és szorgalmazza a partneri viszony kialakítását.

Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása, a pozitív arculat kialakítása

	Terület	Az intézmény jelenlegi gyakorlata	Vezetői koncepció
1.	Szülők	SZMK működtetése, évente személyes találkozó szervezése a választmányi tagokkal. Rendszeres e-mailés és telefonos kapcsolat, anyagok, továbbképzések, tájékoztatók kiküldése folyamatos és rendszeres. Nyílt napok szervezése (óvodába járó gyerekek szüleinek és a jelentkezés hetében) Közös programok szervezése.	A gyakorlat hatékony jelenlegi formájában, mert közvetlenséget, személyes kapcsolatot biztosít és alkalmas a gyors visszajelzésekre Nevelési év kezdetén kiskert rendezés, udvar takarítás, ültetés szervezése csoportonként.

2.	Fenntartó	A Fenntartó honlapján (www.kelenref.hu) megjelenést biztosít az intézménynek	A kialakult gyakorlat megfelelő
3.	Országos szint	www.feherkavics.hu KIR rendszer OH felülete Közzétételi lista évenkénti összeállítása	A kialakult gyakorlat megfelelő. A szülői visszajelzések alapján rendszeresen tematizálva bővítjük honlapunk tartalmát,
4.	Település szint	XI. kerület Hívogató c. szakmai kiadványában folyamatos megjelenés	A kialakult gyakorlat megfelelő

Keresztyén pedagógiánk súlypontja, a szeretetre való képesség kialakítása valamint továbbfejlesztése, és azok helyes kifejezési formáinak megtanítása:

- értelmes rendre nevelés (Isten rendet teremtett a világban)
- önuralomra nevelés (olyan attitűd, mely során a gyermek tiszteletben tartja a másik ember személyiségét és a környezetét)
- személyes hitre nevelés.

Óvodánkban kezdetektől az óvodapedagógusok látják el a **hitéleti neveléssel** összefüggő feladatokat, (áhítatok, Bibliatörténeti tevékenységek) melynek alapja, hogy a pedagógus ismerje és szeresse Jézus Krisztust, mint élete urát. Tőle kérjen tanácsot, útmutatást. A Pedagógiai Programunk és az ONAP mellett Tervező munkájában a Biblia tanítását vegye alapul váljon legfontosabb szakirodalmává.

Intézményünkben csak az ennek megfelelő pedagógus végezheti a gyerekek evangéliumi tanítását. Hálásak vagyok azért, hogy minden csoportunkban így szolgálnak az óvónők. A pedagógusok vezetésével minden napot áhítattal kezdünk és heti egy alkalommal Bibliaismereti foglalkozáson, vesznek részt a gyerekek

A hétfői közös felnőtt áhítaton lehetőség szerint mindenki jelen van. Ezen az alkalmon gyülekezetünk lelkipásztorának felesége, beosztott lelkésze, valamint más református gyülekezet lelkésze és mi magunk is bizonyágtétellel szolgálunk. Egymás hite által épülünk.

„Ti magatok is, mint élő kövek épüljétek fel lelki házzá, szent papsággá, hogy lelki áldozatokkal áldozatok, amelyek kedvesek Istennek a Jézus Krisztus által” (1.Péter 2,5)

A 2016/2017-es nevelési évben mozgásfejlesztő, koordinációs pilot programban vesz részt nevelőtestületünk. Az országos program fő célkitűzése a végzettség nélküli iskolaelhagyás mérséklése. Ehhez 5 területből álló fejlesztő programot dolgoz ki az EMMI. A program kísérleti fázisban van. A XI. kerületben 5 óvodát választottak ki, akik részt vehetnek benne. Nevelőtestületünk örömmel és lelkesen vállalja fel a napi 10 perces irányított mozgásos tevékenységek gyakoroltatását a gyermekekkel. Évente 2 visszamérés várható, melyet szakemberek megfelelő reakció mérő eszközökkel fognak bevizsgálni.

Az utóbbi években nagyobb hangsúlyt fektetünk a **tehetség ígéretes** gyermekekkel való tudatosabb foglalkozásra. Az óvodapedagógusok tudatosan figyelik a gyermekeket, és jelzik a szülőknek, ha kiemelkedő képességet fedeznek fel valakinél. Ezt a törekvésünket segíti a Bozsik foci programba való bekapcsolódás, mely segítségével néhány kiugróan tehetséges gyermeket is sikerült kiszűrni. Ők további edzéseket, korosztályos, vagy korosztályon felüli plusz lehetőséget kapnak egyéni képességei kibontakoztatására.

A következő terület a néptánc, mely a zenei képességeiben fejlettebb, érdeklődőbb gyermekeknek kínál magasabb fokú fejlődési lehetőséget.

Harmadik területet a vizuális nevelés témakörben látjuk. Van néhány gyermekünk, akik kiemelkedő grafomotoros rajzkészséggel, „szép- és arány érzékkel”, képzőművészeti önkifejező képességgel rendelkeznek. Ők a református óvodák „Az Úr csodái” elnevezésű rajzpályázatán kapnak lehetőséget tehetségük megmutatására. Egy kislány pedig egyéni figyelmet kap ezen a téren. Országos pályázatokon indítják a szülei, szép sikerekkel.



A programunk tartalmában fő hangsúlyt kap:

- a református, keresztyén hitéleti nevelés
- a magyarság tudat kialakítása
- nemzeti hagyományainak ápolása
- anyanyelvi nevelés
- egészséges életmód kialakítása
- a környezettudatos magatartás kialakítása, fenntarthatóság szellemiségének elültetése a gyermekekben
- zenei képességfejlesztés
- iskolai életre való felkészítést.
- az érzelmi és erkölcsi nevelés és a szocializáció biztosítása.

Célunk, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen a színvonalas nevelésben.

Az óvodás korú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. Elengedhetetlen, hogy az óvodában állandó értékrendet, érzelmi biztonságot, derűs kiegyensúlyozottságot, szeretetteljes légkört, otthonos körülményeket teremtsünk a

gyermek részére. Óriási felelőssége van az óvodapedagógusnak, hiszen az ő példáján keresztül tanulják meg a gyermekek a társas viselkedés formáit és normáit. Keresztyén óvodában az óvodapedagógus hite semmivel nem pótolható értékeket képvisel az érzelmi nevelés folyamatában. Fontosnak tartom a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők jó mentális állapotát, azt hogy lehetőség szerint megelégedettségükkel tudjam kialakítani a pedagóguspárok összerendelését. A szervezési kérdéseknél előtérbe helyezem, hogy az egymással jól dolgozni tudó, egymást kiegészítő személyiségű pedagógusok kerüljenek egymás mellé. Figyelembe veszem az óvónők kérését, meglátását ezen a téren is. Vezetőként a munkaszervezés folyamatában, a csoportban uralkodó légkör kialakításában ilyen módon nagy szerepem van. Az intézmény lehetőségeihez mérten mindig figyelek az egyéni kéréseikre is. A szeretet verbális úton alig – alig tanítható.

„Ne csak szóval szeressünk, hanem cselekedettel és valósággal.” (I. János levél:3:18)

Idejáró gyermekeinknek minél több tapasztalási, megélési lehetőséget szeretnénk adni, mert meggyőződésünk, hogy biztonságérzet, és szeretet kapcsolat nélkül nem létezik nevelés.

Óvodai életünk megszervezésének sajátosságai

- osztott/tiszta életkorú csoportok szervezésére törekszem.
- kiszámítható keretek közötti napirend szerint éljük mindennapjainkat.
- a kezdeményezéseket és foglalkozásokat jellemzően kötött formában tartjuk.
- a bibliatörténeti tevékenység ideje alatt, amennyiben elkésnek a gyermekek, egy tábla figyelmezteti a szülőket, hogy várják meg a foglalkozás végét,
- az étkezések alkalmával együtt ülünk asztalhoz
- műveltségi tartalmak átadásában a „keveset-lassan- jól” elvet valljuk.
- az étezesek előtti és utáni, elalvás előtti rövid, kötött és kötetlen imádságok szokását türelemmel és tapintatosan gyakoroltatjuk a gyerekekkel.
- fontos a védelem és biztonságigény kielégítése, a felnőtt állandó, de tapintatos jelenlétével
- az óvodába való bejutás kapurendjét 2007/2008-as nevelési évben vezettük be. Ekkor szereltettem fel kamerás kódos bejutást biztosító rendszert, mellyel a gyermekek bent tartózkodásának biztonságosabbá tétele felé nagy lépést tettünk.
- a nevelési folyamat ritmusát az évszakok, a keresztyén és egyéb ünnepek, jeles napok váltakozása adja meg.
- az óvodai nevelés feladata tehát az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

VEZETÉSI FILOZÓFIÁM

A jelen társadalmi-gazdasági feltételek között a vezetővel szembeni elvárások nagymértékben megváltoztak.

- Rendelkeznie kell olyan képességekkel, mint a rugalmasság, a mikro- és makró környezet változásaihoz való folyamatos alkalmazkodás.
- Ki kell tudnia alakítani az intézményi stratégiát, mely megteremti a partneri igényeknek és szükségleteknek megfelelő működést. Egyensúlyt kell tudni teremtenie az igények és a lehetőségek között
- Képesnek kell lennie olyan bizalomra épülő kommunikációs légkör kialakítására, melyben a problémák felvállalhatóak. mind a szülők, mind a kollégák és esetenként a külső partnerek részéről is. A kommunikáció stílusa, nyitottsága, a meghallgatás, odafordulás képessége, az egyik prioritizált feladata a mai vezetőknek. Ebben a témakörben szakirodalom olvasásával képeztem magam tovább.
- Mindemellett a változások és innovációs folyamatok mellett az állandóságot és a biztonságot, a folyamatosságot és a már kialakított értékek és hagyományok megőrzését is őrizni kell.
- Fontosnak tartom, hogy a közösen meghozott döntések, célkitűzések megvalósítása is együttesen történjen, melyben mindenki felelősséggel valósítja meg a saját feladatát. Mindenki képességei szerint járuljon hozzá a sikeres működéshez, eredményességhez.
- Fontos a minőségelvű gondolkodásmód megtartása, tovább erősítése a közösségünkön belül. A belső önértékelési rendszerünk működtetése és teljesítményértékelés A működés sikeressége továbbra is a minőségi működés folyamatos javításán, a csapatmunkán, a környezet elégedettségén múlik.

Vezetőként fontosnak tartom, hogy:

- célirányosan, következetesen haladjunk előre
- a feladatok elvégzéséhez csapatot építsek
- a stratégiákat lássam magam előtt
- a célok érdekében motiválni és aktivizálni tudjam a rám bízottakat

- alkotó légkört, szeretetteljes pedagógiai klímát teremtsék
- szolgálatkészen, lojálisan a közös célokért lemondásokkal tudjak küzdeni
- cselekedeteimben a szavak és a tettek egysége, megbízhatóság, normakövetés jellemezzen
- megőrizni a hitemet a küldetésben, és erre bátorítani és bizalmat szavazni munkatársaim számára is.

Vezetésfilozófiám középpontjában Isten áll, és az Ő hasonlatosságára teremtett ember a maga talentumaival, megszerzett képességeivel, tudásával, pozitív értékeivel, nehézségeivel, hiányosságaival együtt.

Olyan munkahelyi légkört szeretnék kialakítani, melyben érték a hit, a bizalom, az elfogadás, a jókedv és felszabadultság, és nem hiányzik a szeretet, a munka és tudás megbecsülése.

Érték a család, a nemzeti kultúra és az anyanyelv tisztelete, a természet óvása, ahol hatékonyan tudnak élni a felkínált önállósággal, felelősségteljesen a kompetenciákkal és pedagógiai szabadsággal.

Szeretném, ha továbbra is mindenki a legjobb tudása és képessége szerint segítené az intézményi célok megvalósítását és az intézmény érdekeit szem előtt tartva. tevékenykedne.



VEZETÉSI KONCEPCIÓM

„És hálát adok annak, aki engem megerősített, a Krisztus Jézusnak, a mi Urunknak, hogy engem hívnék ítelt, rendelve a szolgálatra” (1. Timóteus 1,12)

A Fenntartói, Önkormányzati, és partneri elvárásoknak megfelelően olyan óvodavezetés napi megvalósítására törekszem, amely magában foglalja:

- a hatályos törvények, jogszabályok betartását, az óvoda törvényes működésének biztosítását,
- a biztonságos óvoda megteremtését,
- a gyermeki, szülői, alkalmazotti jogok érvényesítését,
- az intézményi működés eredményességét,
- a munkatársak anyagi és erkölcsi elismerését, megbecsülését,
- az előremutató, minőségelvű gondolkodást,
- a vezetési funkciók korszerű értelmezését és rugalmas alkalmazását,
- a gazdaságos működtetést, az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodást,
- a pedagógiai vezetés elsődlegességét, az óvoda belső világának sajátossága alapján,

Óvodavezetőként a vezetési funkciók gyakorlásával veszek részt az intézményi munkamegosztásban:

- rövid-, közép, és hosszú távú célok meghatározásával
- a munkatársi közösség céloknak történő megnyerésével! Nagyon fontosnak tartom a célok mögé történő egységes felsorakozást. Belső egység megteremtését.
- intézményi struktúra, időszakos újragondolásával. a hatékony működést segítő szervezeti struktúra megteremtését és az ehhez szükséges anyagi források biztosítását.
- Önálló pedagógiai program, intézményi arculat és értékrend megteremtésével.
- Interaktív belső-külső kapcsolatrendszer működtetésével.
- A pedagógiai munka ellenőrzésével, minőségértékelés és teljesítményértékelés folyamatosságával.
- Innováció lehetőségeinek kihasználásával.

Hosszú távú feladatok:

- az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés
- a Fenntartói elvárásoknak való megfelelés
- a Fenntartó testülettel való szeretetteljes, bizalmon alapuló kapcsolat erősítése
- az óvoda külső kapcsolatrendszerének erősítése
- a nevelőtestület és alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlesztése, felkészítése a pedagógusminősítési és tanfelügyeleti rendszerre, hogy megfelelő ütemezésben minél hamarabb részt vehessenek az eljárásban
- hatékony gazdálkodás mellett a tárgyi feltételek folyamatos bővítése, az épületben jelentkező hibák időben történő javíttatása,
- az épület állagának megóvása, az épület szigetelésének megoldása

Középtávú feladatok:

- az intézménnyel kapcsolatos elvárások változásainak figyelemmel kísérése
- a közvetlen- és közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás az óvoda jó hírnevének megőrzése érdekében
- a minőségi munkavégzésért a feladatok hatékonyabb megosztása, a közel azonos szintű teherviselés érvénysülése érdekében
- a továbbképzési terv felülvizsgálata, működtetése, a szakvizsgázás lehetőségének biztosítása
- szakmai szervezetekkel való együttműködés, segítségük igénybevétele
- hatékony gazdálkodásra törekvés, pénzügyi technikai erőforrás bővítése
- takarékos gazdálkodás, egyéb külső források felkutatása a fejlesztési elképzelések megvalósításához / pályázat, gyülekezeti alapítvánnyal való együttműködés
- az épület állagmegóvása, nyílászárók nagy ütemű cseréje, radiátorok cseréje minden felújított helységben. A női mosdók teljes felújítása (falban lévő vízvezetékek cseréje)
- a falak vizesedésének folyamatos megszüntetése

Rövid távú feladatok

- a gyermekek számára biztonságos, egyéni fejlődésüket szem előtt tartó óvodai évek biztosítása
- a pedagógiai munka jó színvonalának megtartása
- a szakmai minőségi munka értékelésére elkészített belső értékelési rendszer, az ellenőrzési rendszer működtetése
- a munkatársak közötti pozitív együttműködés segítése, megerősítése érdekében szervezetfejlesztő tréning szervezése
- nyílt, őszinte kommunikáció, az együttműködés, a kritikai gondolkodás és bizalom erősítése
- a törvényi kötelezettségek maradéktalan betartása
- intézményi dokumentumok áttanulmányozása, felülvizsgálata, rendszerezése
- intézményi honlap működtetése, bővítése, folyamatos frissítése
- a szülőkkel való partneri együttműködés erősítése, új kapcsolati formák keresése
- vezetői feladatok tudatosabb megosztása, a jövő nemzedék felkészítése a vezetői feladatok elvégzésére
- az óvoda- iskola kapcsolatában az egymás munkája iránti kölcsönös érdeklődésre, segítségnyújtásra, munkánk egymásra épülésére törekvés

2016 januárjától az Oktatási Hivatal megbízásából pedagógus minősítési és tanfelügyeleti szakértői feladatokat is ellátok.

Pedagógus minősítési és tanfelügyeleti eljárásokban veszek részt, elsősorban egyházi pedagógiai intézményekben. Szakértői munkám kapcsán széleskörű betekintést nyerek más intézmények működését illetően, melyből a jó gyakorlatokat igyekszem bemutatni kollegáimnak.

Megszerzett tudásommal és szakmai tapasztalataimmal segítek a minősülés, vagy tanfelügyeleti látogatás előtt álló kollégáknak. Kísérni tudom a gyakornok kollegákat a minősítő vizsgára való felkészülésükben.

Továbbá irányítom az óvoda szakszerű felkészítését a különböző szintű tanfelügyeleti látogatásokra. Támogatom a pedagógusokat az életpályamodell szerinti magasabb besorolás elérésében.

Célom, olyan vezetési munkamódszer és rendszer működtetése, amely:

- az óvodai élet területeire, tevékenységére épül;

- megtartja a vezetés egyszemélyi felelősségét, ugyanakkor kompetenciákra épülő, felelősségteljes munkamegosztást működtet;
- lehetővé teszi a minőség alapú intézményi kultúra megvalósítását, a kitűzött célok elérését,
- biztosítja a vezetés partnerközpontú működését, az intézmény menedzselését.

Célom, olyan minőségi, szervezeti kultúra megteremtése, mely magában hordozza a következőket:

- a csoport célok élvezzenek elsőbbséget az egyéni érdekekkel szemben;
- az ösztönzési rendszer objektív alapokra épüljön, számon kérhető követelményeket határozzon meg;
- az ösztönzés legyen differenciált;
- az óvodavezetés vállalja fel és igyekezzon feloldani a konfliktusokat;
- legyen a szervezet nyitott az újra, ne féljen a változásoktól;
- Különböző emberek, különböző munkamódszereket alakítanak ki, de ne engedjük, hogy az egyéniségek eltérése megosztottsághoz vezessen.

A KÖVETKEZŐ ÖT ÉVRE TERVEZETT SZEMÉLYI, PEDAGÓGIAI, ÉS TÁRGYI FEJLESZTÉSEK

Személyi kérdések terén

Közösségünk a következő 5 évben néhány strukturális változás előtt áll. Dolgozóink életkorából kifolyólag szükségszerű változások bekövetkezésére számítok. A fiatalos pedagógus gárda magában hordozza a családalapítással, anyai szerepek felvállalásával járó hosszabb-rövidebb időre történő távollétet. A személyi változásokat mindig nagy kihívásnak tartottam az intézmény életében.

Dajkáink közül 1 fő próbaidős, 1 fő pedig tanító végzettséggel rendelkezik. Diplomája honosítási eljárását megindította. Az óvodapedagógusok közül pedig 1 fő fiatal házaspár, egy

fő eljegyzett menyasszony, családalapítás küszöbén áll. 1 fő óvodapedagógus gyermekvállalási időszakban van. Tehát a következő vezetési ciklusban pedagógusaink közül legalább 3 főnél családalapítás végett számíthatunk hosszú távollétre.

Szükségszerűnek és igen fontosnak tartom, hogy az eddig elért eredményeinket megszilárdítsuk, és értékeinket, hagyományainkat át tudjuk örökíteni az új generációnak.

Pedagógiai munka fejlesztése terén

Folyamatos feladatok:

- Törvényi szabályozás változásaiból adódó feladatok.
- Az önértékelést támogató munkacsoport folyamatos működtetése.
- Előkészületek a kormányhivatal által kijelölt ellenőrzésekre.
- A bevált hagyományaink ápolása, értékmegőrzés, testvéróvoda szakmai megsegítése.
- Új dolgozók mentorállása, szokás és szabályrendszer elfogadtatása.
- Szakmai pályázatok írása.
- A belső szakmai ellenőrzés folyamatának segítése.
- Egymás munkájának megismerése.
- Az óvoda egyéni arculatához kapcsolódó továbbképzések, szakirányú belső tudásmegosztó fórumok szervezése, folyamatos önértékelés, önképzés és továbbképzés megvalósítása.
- Református óvodák munkaközösségének munkájába való folyamatos részvétel
- Gyülekezet - óvoda- szülők- kapcsolatának fejlesztése, (közös alkalmak, együttlétek).
- Tehetséggondozás területeinek folyamatos bővítése.
- A pedagógus kompetenciák értelmezéséhez segítségnyújtás, tudatosítása a kollégák körében.
- Az intézményi önértékelési rendszer működtetése, mérési rendszerünk alkalmazása
- Alkotó, előremutató, kihelyezett nevelési értekezletek, szakmai fórumok tartása.
- Az etikai kódex normáinak beépülése mindennapjainkba.
- Az eltérő fejlődési ütemű, egyéni bánásmódot igénylő gyerekek megfelelő fejlesztésének biztosítása.
- A környezeti nevelés módszereinek, tevékenységeinek színesebbé tétele.
- A mozgásfejlesztő módszerek fokozottabb beépülése a mindennapokba.
- Innovációkba való bekapcsolódás: a 2017/2018-as nevelési évtől részt veszünk egy országos pilot programban, mely a végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzését célozza. Ennek az óvodai életszakaszban történő megelőző programjára választották ki óvodánkat. Minden napi 5-10 perces koordináció fejlesztő, gyorsaság,

állóképesség, figyelem növelő tréning gyakorlatokat végzünk gyermekeink között. A bementi és kimeneti mérést a pályázatot kiíró szervezet végzi el.

- A rendszer működésének folyamatos felülvizsgálata.

Hosszú távú feladatok:

- A pedagógiai program bevalásának vizsgálata.
- Esélyegyenlőség biztosítása.
- Tevékenységformák gyakorlati megvalósításának lehetőségei, ill. színesebbé tétele.
- Innovatív, korszerű szakmai munka.
- Jó gyakorlataink bemutatása országos szinten.

Tárgyi fejlesztési feladatok terén

Az épületen folyamatosan végezzük a felújítási munkákat. A munkák volumene olyan nagy, hogy legtöbbjüket csak nyáron a zárva tartási időben lehet elvégezni:

- 74 db ablak cseréje
- a tornaterem, irodák, logopédiai szoba, felnőtt- és gyermek mosdók, vasaló-, ágyazó-, nevelői szoba radiátorainak cseréje
- ipari mosogatógép beszerzése
- teraszok burkolatának felújítása
- az áhítatos szoba felújítása
- udvarrendezés (kerítésjavítás vagy csere, betonos rész karbantartása)

Folyamatos feladat:

- Az épület folyamatos állagmegóvása.
- Évente, szükség szerint tisztasági festés.
- Homokcsere és fertőtlenítés
- Fűnyírás, kertápolás, fametszés, sövénynyírás.
- 2 évente mindenütt festés.
- számítógéppark karbantartása
- Az óvoda könyvtárának folyamatos bővítése, szakmai anyagok frissítése.

Rövidtávú tervek:

- Mosókonyha átalakítása.
- Irodák padlóburkolatának cseréje.
- Logopédus szobába eszköztároló/szekrény.
- Felnőtt öltözőbe öltöző vizesedésének megszüntetése.

BEFEJEZŐ GONDOLATOK

„Áldjad én lelkem az Urat, és el ne feledkezzél semmi jótéteményéről!” (Zsoltárok könyve 103,2)

„Akik féltetek az Urat, az Úrban bízzatok; az ilyenek segítsége és pajzsa ő.” (Zsoltárok könyve 115,11)

Az elmúlt 15 évben Urunk sok feladatot adott, de sok örömet is. Ezekért és még oly sok mindenért adhatunk hálát nap, mint nap.

Fontosnak tartom a közösen elért eredmények fenntartását, az intézmény nevének és jó hírének megőrzését.

Az intézmény mai arculata, a benne folyó hiteles, hatékony és korszerű nevelői munka nem jöhetett volna létre az együtt és összedolgozni képes alkalmazotti közösség nélkül. Munkájukat ezúton is hálásan köszönöm!

A vezetői koncepciómban leírtak megvalósításához,

kérek a Fenntartó Elnökségtől,

a Presbitérium tagjaitól, és a Gyülekezettől

imahátteret, biztatást, bizalmat, és időt!

Budapest, 2017. március 17.

Tisztelettel: Takácsné Takaró Monika